

32000Y1223(02) HAREKETLİLİK KONUSUNDA EYLEM PLANINA İLİŞKİN KONSEY ÇERÇEVESİNDE TOPLANAN ÜYE ÜLKELERİN HÜKÜMET TEMSİLCİLERİNİN VE KONSEYİN 14 ARALIK 2000 TARİHLİ KARARI (2000/C 371/03)

(32000Y1223(02)-Resolution of Council and of the representatives of the Governments of the Member States, meeting within the Council of 14 December 2000 concerning an action plan for mobility (2000/C 371/03))

KONSEY ÇERÇEVESİNDE TOPLANAN AVRUPA BİRLİĞİ KONSEYİ VE ÜYE ÜLKELERİN HÜKÜMET TEMSİLCİLERİ,

Gerçek bir Avrupa bilgi alanının oluşturulmasının Avrupa Topluluğu açısından öncelik taşıdığı ve Avrupalıların, Avrupa vatandaşlığının ve siyasi Avrupa'nın temellerini oluşturan ortak kültür unsurlarını ancak eğitimle edinebileceklerinin BİLİNCİNDE OLARAK,

Bu inancın bizim çeşitliliğimizin ve birbirimizi tamamlayıcı özelliğimizin karşılıklı olarak keşfedilmesine dayandığından ve yine bu inancın çok fazla kişisel temas ile bilgi ve deneyim alışverişini içerdiğinden EMİN OLARAK,

Bu nedenle; bütün Üye Ülkeler, gençler, okul çağındaki çocuklar, öğrenciler, araştırmacılar, eğitim gören tüm insanlar ve onların öğretmenleri tarafından paylaşılan diğer bir deyişle; Avrupa'nın bir parçası olduğumuzu tam olarak hissedebileceğimiz bir Avrupa anlayışına dair anlaşılır bir eylem planının hedeflenmesinin gerekli olduğunun BİLİNCİNDE OLARAK,

Bilgi Avrupa'sının aynı zamanda ekonomik bir gereklilik de olduğu ve gittikçe daha fazla bilgiye dayanan, uluslararası hale gelmiş bir ekonomide yabancı kültürlerle açık olmanın ve kişinin kendisinin eğitebilmesinin, çok dilli bir ortamda çalışabilmesinin Avrupa ekonomisinin rekabetçiliği açısından önemli olduğunun FARKINDA OLARAK,

Gençlerin, okul çağındaki çocukların, öğrencilerin, araştırmacıların, eğitim gören herkesin ve onların öğretmenlerinin hareketliliğinin artırılmasının en önemli siyasi hedef olduğu ve Avrupa Topluluğu ve Üye Ülkelerin eş zamanlı taahhütlerini ve çabalarını gerektirdiğinin BİLİNCİNDE OLARAK,

Bu hedefi gerçekleştirmek için gerekli olan kaynaklara Avrupa'nın zaten sahip olduğu ve Topluluğun Socrates, Leonardo da Vinci ve Gençlik programlarının dikkate değer bir gelişme sağladığı ve tüm bunların ikinci kuşak programlarla daha da artacak önemli bir role sahip olduğunu KAYDEDEREK,

Hareketliliği seçen insanların sayısında bir artış olsa da bu sayının yine de az olduğunun; örneğin öğrencilerde bu sayının çok küçük bir orana denk düştüğünün, bilgiye erişimde eşitsizlik, mali nitelikli engeller, vergi ve sosyal yardımlar konusundaki idari zorluklar, yerleşimle ilgili karmaşık usuller, statü ve kariyer açısından dezavantajlar gibi hareketliliğin önünde halen çok önemli engeller bulunduğu BİLİNCİNDE OLARAK,

Lizbon'da 23-24 Nisan tarihlerinde gerçekleştirilen olağandışı Avrupa Konseyi'nin engelleri ortadan kaldırma ve hareketliliği teşvik etme konusuna değindiğini, 2000 yılı sonunda aldığı kararlarda Konseyi ve Komisyonu mevcut Topluluk programlarından en iyi şekilde faydalanarak, engelleri kaldırarak, çalışma ve eğitim süreleri ile kişilerin özelliklerinde daha fazla şeffaflık sağlayarak öğrencilerin, öğretmenlerin, eğitimci ve araştırmacıların hareketliliğini artırma yollarını belirlemeye çağırıldığını KAYDEDEREK, (26.paragraf)

Her biri kendi alanında olmak üzere, yerellilik ilkesine tam bir bağlılıkla hareketliliğin önündeki engelleri kaldırma ve hareketliliği geliştirme yönünde adımlar atacak Komisyonun desteği ile vatandaşlarının büyük umutlarını gerçekleştirmeyi ÜSTLENİR,

Bu kararın, Komisyon ve Konsey tarafından hali hazırda yapılmakta olan önemli çalışmalarını ön yargıyla değerlendirmeden hareketliliği sağlamak için uygun yasal çerçeveyi sağlamaya yönelik özellikle de yakın zamanda kabul edilmesi beklenen hareketlilik konusundaki Tavsiye Kararı teklifinin tam aksine olası belirli girişimleri teşvik ederek bu alandaki Topluluk girişimlerinin uygulanmasını kolaylaştırmak amacıyla

olduğunu GÖZ ÖNÜNDE TUTAR. Bu girişimler söz konusu bütün katılımcılar ve kurumlarla sıkı bir işbirliği çerçevesinde uygulanacaktır.

30 Eylül 2000 tarihinde Sarbonne'daki Eğitim Bakanları'na gönderilen ve ekte sunulan hareket eylem planını MEMNUNİYETLE KARŞILAR. Bu planının üç temel hedefi vardır:

- Avrupa'daki hareketliliği tanımlamak ve demokratikleştirmek;
- uygun finansman şekillerinin geliştirmek;
- Hareketliliği arttırmak ve bunun için gerekli şartları geliştirmek.

Eylem Planında bahsi geçen önlemler dört ana bölüme ayrılan 42 önlemden oluşan bir "alet çantası" gibi düşünülmektedir. Bu önlemlerin kendi çerçevelerinde ve birleşimlerinde nerede buldukları fark etmeksizin bir hareketlilik önlemini uygulamaya koyma arayışında olan kişilerin karşılaştığı engelleri belirlemek ve bunlarla başa çıkmak için tasarlanmıştır.

İlk bölümde çok dilli becerileri geliştirmek, faydalı bilgilere erişmek, hareketliliği uygulamaya yardımcı olan kişileri eğitmek için alınan önlemlerle hareketliliği geliştirmeye yönelik faaliyetleri kapsamaktadır.

İkinci bölüm hareketliliğin finanse edilmesini kapsamaktadır ve mümkün olan bütün mali kaynakları harekete geçirecek bir dizi önlemleri belirleme arayışındadır.

Üçüncü bölüm hareketliliğin alabileceği şekilleri çoğaltarak ve kabul edilme olanakları ile zaman çizelgesinin düzenlenmesini geliştirerek hareketliliği arttırmayı ve iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Son olarak da; dördüncü bölüm hareketliliğin en iyi dönemlerinin saptanması ve elde edilen deneyimlerin tanınması için gerekli olan önlemleri tanımlamaktadır.

Bütün Üye Ülkeler, Komisyonun desteği ile ülkelerinde hareketlilik olması talebinde bulunan kişilerin karşılaştıkları engelleri en iyi şekilde ortadan kaldıracığına inandıkları faaliyetlerden gönüllü olarak faydalanırlarsa; hepsi başlangıçtan beri eylem planında aşağıda belirtilen önlemlerin özel bir öneme sahip olduğu konusunda görüş birliğine varacaklardır:

- Çok dilliliğin geliştirilmesi,
- Hareketlilik konusunda Avrupa'daki farklı bilgi kaynaklarına erişimi sağlayan bir portal oluşturulması,
- Diploma kurslarındaki hareketlilik dönemlerinin kabul edilmesi,
- Tavsiye verebilecek, rehberlik yapabilecek ve hareketlilik projelerinin taslağını oluşturabilecek gerçekten hareketliliği organize edebilecek kişiler olabilmeleri için öğretmenlerin ve dairesi çalışanların eğitimi,
- Eğitim kurslarına katılan yabancı vatandaşlar için kabul edilme olanakları konusunda özellikleri belirleyen bir tüzüğün oluşturulması ve kabul edilmesi,
- Mevcut hareketlilik zincirinin ve faydalı uygulamaların, öğrencilerin, eğitim gören ve eğitim veren kişilerin değişimlerinin bir dökümünün oluşturulması,
- Birlik, Üye Ülkeler ve yerel yetkililer, kamu ve özel sektör tarafından finanse edilen hareketlilik arasında bağ kurmak,

17 Aralık 1999 tarihli (1) kararından Konsey tarafından oluşturulan programın uygulanmasının bir parçası olarak ve koyulan hedeflerin gerçekleştirilmesindeki gelişimin düzenli olarak değerlendirilebilmesi için Konsey, söz konusu diğer Avrupa kurumlarıyla işbirliği yaparak prensip olarak her iki yılda bir düzenli olarak durumu hesaplamayı TEKLİF EDER.

Bu planın; her bir Üye Ülke içindeki ve Komisyon ile Üye Ülkelerin idarecileri arasındaki daha büyük ölçekli bir koordinasyonla sağlanan daha geniş kapsamlı önlemleri içerdiğini HATIRLATIR.

Lizbon'daki olağanüstü Avrupa Konseyi Sonuç Belgesine uygun olarak alınan kararlar Nice'deki Avrupa Konseyi'ne gönderilir.

Eğitim ve đretim alanında Avrupa işbirliğinin gerçekleştirilmesi için yeni çalışma usulleri geliştirilmesine yönelik “Yeni Milenyuma” ilişkin 17 Aralık 1999 tarihli Konsey Kararı.

EK:

HAREKETLİLİK FAALİYET PLANI

Önerilen amaçlar ve tedbirler

A.GENEL AMAÇ

TABLO

B.ÖZEL AMAÇLAR

I: AVRUPADA HAREKETLİLİĞİ TEŞVİK ETMEK

TABLO

TABLO

TABLO

TABLO

II: HAREKETLİLİĞİN FİNANSMANINI TEŞVİK ETMEK

TABLO

TABLO

III: HAREKETLİLİĞİ İYİLEŐTİRMEK VE ARTTIRMAK

TABLO

TABLO

TABLO

TABLO

IV: HAREKETLİLİK SÜRECİNDEN DAHA FAZLA YARA SAĞLAMAK

TABLO

TABLO

Öđrenci evirmen: Pınar Sabuncu Artar

Öđrenci Proje Asistanı: Yařar Serkal Yıldırım